

L'enfant et sa relation avec l'environnement naturel : un lieu de soin pour la construction de soi

En partenariat avec Pikler Lóczy France.

La diminution du temps passé à l'extérieur affecte les individus dans toutes les sphères de leur développement depuis le plus jeune âge. Aussi, le milieu dans lequel chacun vit et se construit imprime ses marques, qu'elles soient somatiques, sensorielles ou perceptives, et nourrit le rapport intime entretenu à l'espace et au temps. Il participe à l'équilibre de la santé mentale, à l'éducation, la connaissance, la régulation pulsionnelle et la sociabilité.

La forêt, le parc, la promenade et le jardin sont des lieux de transition et de découvertes qui permettent de se relier à soi-même et au vivant. Cela participe à un processus d'autonomie psychique en prenant compte du niveau de développement de l'enfant et ses besoins. Aussi, un aménagement institutionnel peut être pensé comme un espace intermédiaire, une troisième pièce de vie selon les lieux d'accueil ou de soin. Par déclinaison, ces lieux sont aussi des espaces de rêveries ancrées dans le réel des expériences vécues, de partage, de décélération et d'apaisement

**Animé par Laurette Detry, psychologue clinicienne.
Participation d'intervenants spécialisés.**

Paris

Stage

SM25-48

Tarif

540 €

Dates

23-24 juin 2025 (soit 14 h sur 2 jours)

Le Copes, créé en 1970 par le professeur Michel Soulé, propose aux professionnels de l'enfance, de l'adolescence et de la famille un espace de pensée et d'échanges autour de leurs pratiques. Les formations apportent les éléments théoriques indispensables pour rendre compte de la clinique avec sérieux et éthique.

L'équipe du Copes s'engage à être fidèle aux valeurs qui le fondent et à ce qui nourrit son engagement dans chaque projet :

- Faire preuve de rigueur scientifique en s'appuyant sur les travaux psychanalytiques sans dogmatisme et avec une ouverture aux autres disciplines.
- Faire appel à des formateurs à la pratique clinique riche, engagée et reconnue.
- Accueillir des professionnels aux profils et fonctions complémentaires.

L'objectif est double :

- Maintenir l'adhésion à des valeurs psychodynamiques, identité du Copes dans le métissage entre clinique et théorie.
- Répondre au plus près des préoccupations et des attentes des équipes avec la volonté de partir de leur expérience.

Le Copes tente de mettre l'humain au cœur des enjeux, des décisions, tient à la fidélité à ses idéaux, à l'engagement auprès des enfants et de leur famille.

Préserver le plaisir de penser ensemble, tisser des liens, éprouver la confiance, le sens des missions de chacun : tel est l'objectif des formations !

Copes

Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille



www.copes.fr

26 boulevard Brune 75 014 Paris
Tél. 01 40 44 12 27
Numéro d'existence 11.75.02.184.75
formation@copes.fr